

KOORDINIERUNGSSTELLE ZUR SONDERPÄDAGOGISCHEN DIAGNOSTIK
der Region _____

Region Nr. _____

G 3 – Sonderpädagogisches Gutachten

FÖRDERSCHWERPUNKT „GEISTIGE ENTWICKLUNG“

Gutachter/-in	
Name, Vorname	
Anschrift	
Telefon/Fax	E-Mail

1 Persönliche Daten					
Name des Kindes					
Geburtsdatum			Alter zum Überprüfungszeitpunkt		
Wohnort					
Schule			Schulbesuchsjahr/Klasse		
Klassenleiter/-in			Sonderpädagogischer Förderbedarf/seit		
Erziehungsberechtigte					
Personensorgeberechtigte (sofern nicht gleichzeitig Erziehungsberechtigte)					
Zuständige Fachkraft im Jugendamt					
Besuch einer vorschulischen Einrichtung					
Einrichtung					Zeitraum
Schullaufbahn					
Schuljahr	pers. Schul- besuchsjahr	Klassen- stufe	Klassenleiter/-in	Lernort	Besonderheiten/Maßnahmen

Schul 652 – Sonderpädagogisches Gutachten „Geistige Entwicklung“ (07.12) G 3 – I

2 Anlass der Untersuchung und Fragestellung

Rechtsgrundlagen für die sonderpädagogische Überprüfung sind:

- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (2011). Schulgesetz für Berlin vom 26. Januar 2004 (GVBl. S. 26), zuletzt geändert durch Artikel I des Gesetzes vom 13. Juli 2011 (GVBl. S. 344) und durch Artikel II des Gesetzes vom 13. Juli 2011 (GVBl. S. 347).
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (2012). Verordnung über den Bildungsgang der Grundschule (Grundschulverordnung) vom 19. Januar 2005 (GVBl. S. 16), zuletzt geändert durch Verordnung vom 4. April 2012 (GVBl. S. 121).
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (2012). Verordnung über die Schularten und Bildungsgänge der Sekundarstufe I (Sekundarstufe I-Verordnung) vom 31. Mai 2010 (GVBl. S. 175), zuletzt geändert durch Verordnung vom 4. April 2012 (GVBl. S. 121).
- Senatsverwaltung Bildung, Jugend und Wissenschaft (2010). Verordnung über die Schularten und Bildungsgänge der Sekundarstufe I (Sekundarstufe I-Verordnung) vom 19. Januar 2005 (GVBl. S. 28), zuletzt geändert durch Artikel I der Verordnung vom 11. Februar 2010 (GVBl. S. 82) (für „auslaufende“ Bildungsgänge).
- Senatsverwaltung Bildung, Jugend und Wissenschaft (2012). Verordnung über die sonderpädagogische Förderung (Sonderpädagogikverordnung) vom 19. Januar 2005 (GVBl. S. 57), zuletzt geändert durch Verordnung vom 4. April 2012 (GVBl. S. 121).

3 Informationsquellen (ggf. als Anlage beizufügen)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Schülerbogen | <input type="checkbox"/> Gespräch mit dem/der Klassenleiter/-in vom: _____ |
| <input type="checkbox"/> Sonderpädagogischer Förderbogen | <input type="checkbox"/> Befunde außerschulischer Institutionen der medizinischen und psychosozialen Versorgung |
| <input type="checkbox"/> Dokumentation durchgeführter Fördermaßnahmen | <input type="checkbox"/> Unterrichts- und begleitende Verhaltensbeobachtung vom: _____ |
| <input type="checkbox"/> Protokolle von Elterngesprächen, Klassenkonferenzen, Schulhilfekonferenzen etc. | <input type="checkbox"/> Intelligenzdiagnostik |
| <input type="checkbox"/> Gespräch mit Erziehungsberechtigten vom: _____ | <input type="checkbox"/> Informelle Diagnostik |
| <input type="checkbox"/> Bericht der Schule/Kita | |

4 Darstellung der für die Empfehlung relevanten Informationen

ENTWICKLUNG AUS SICHT DER ELTERN

ENTWICKLUNG AUS DER SICHT DER SCHULE bzw. VORSCHULISCHEN EINRICHTUNG

KÖRPERLICHER UND MOTORISCHER ENTWICKLUNGSSTAND

LERN- UND LEISTUNGSVERHALTEN
SOZIAL-EMOTIONALER ENTWICKLUNGSSTAND

WAHRNEHMUNG

KOMMUNIKATIONSFÄHIGKEIT

ERGEBNISSE DER INFORMELLEN DIAGNOSTIK
ERGEBNISSE DER STANDARDISIERTEN DIAGNOSTIK

5 Interpretation der Untersuchungsergebnisse

6 Beantwortung der Fragestellung und Empfehlung

Sonderpädagogischer Förderbedarf im Förderschwerpunkt „Geistige Entwicklung“

☐ liegt nicht vor.

☐ liegt nicht mehr vor.

☐ liegt vor.

☐ liegt weiterhin vor.

7 Wesentliche Hinweise zur Förderung

8 Empfehlung der Förderstufe (vgl. Formular G 4)

☐ keine Förderstufe ☐ Förderstufe I ☐ Förderstufe II

Gutachter/-in:

Datum

Name (Blockschrift)

Unterschrift